



CONSILIUL ECONOMIC ȘI SOCIAL

Str. Dimitrie D. Gerota nr. 7-9, sector 2, București, cod poștal: 020027

Telefoane: 021.310.23.56, 021.316.31.34

Fax: 021.316.31.31

021.310.23.57, 021.316.31.33

Cod fiscal: 10464660

E-mail: ces@ces.ro

www.ces.ro

Membru fondator al Asociației Internaționale a Consiliilor Economice și Sociale și Instituțiilor Similare (AICESIS)
Membru al Uniunii Consiliilor Economice și Sociale și Instituțiilor Similare Francofone (UCESIF)

„Consiliul Economic și Social este organ consultativ al Parlamentului și al Guvernului în domeniile de specialitate stabilite prin legea sa organică de înființare, organizare și funcționare.” (Art. 141 din Constituția României revizuită)

Biroul permanent al Senatului

Bp. 38 / 2.02.2024

CONSILIUL ECONOMIC ȘI SOCIAL	
INTRARE	Nr. 94
IEȘIRE	
Ziua 04	Luna 01 2024

AVIZ

**referitor la propunerea legislativă pentru modificarea
art.108 alin.(1) din Legea învățământului preuniversitar nr.198/2023 și
pentru instituirea unei măsuri tranzitorii (plx807/27.12.2023)**

În temeiul art. 2 alin. (1) din Legea nr. 248/2013 privind organizarea și funcționarea Consiliului Economic și Social, republicată, cu modificările și completările ulterioare, și art. 11 lit. a) din Regulamentul de organizare și funcționare, Consiliul Economic și Social a fost sesizat cu privire la avizarea *propunerii legislative pentru modificarea art.108 alin.(1) din Legea învățământului preuniversitar nr.198/2023 și pentru instituirea unei măsuri tranzitorii (plx807/27.12.2023)*.

Biroul permanent al Senatului

L. 182 / 2.04.2024

CONSILIUL ECONOMIC ȘI SOCIAL

În temeiul art. 5 lit. a) din Legea nr. 248/2013 privind organizarea și funcționarea Consiliului Economic și Social, republicată, cu modificările și completările ulterioare, în ședința din data de 4.01.2024, desfășurată online, conform prevederilor Hotărârii Plenului nr.86/17.05.2022, avizează **NEFAVORABIL** prezentul proiect de act normativ, cu următoarea **motivare**:

- propunerea de modificare a art. 108 alin. (1) din Legea Învățământului Preuniversitar nr.198/2023, prin introducerea exceptării bursei sociale de la mecanismul standard de aprobare a cuantumului acesteia și introducerea raportării cuantumului bursei sociale la 1/4 din salariul minim pe economie, nu este de natură să reducă abandonul școlar. Astfel:
 - în anul școlar 2023-2024, cuantumul lunar al bursei sociale a fost majorat de la 200 de lei la 300 de lei;

- în anul 2022, a fost implementat mecanismul de identificare, sprijinire și monitorizare la nivel individual al elevilor aflați în risc de abandon școlar, cunoscut ca Mecanismul de Avertizare Timpurie în Educație (MATE), instrument invocat și în expunerea de motive a propunerii legislative;
- Ministerul Educației vine în sprijinul elevilor din familii defavorizate printr-o serie de măsuri de prevenție, intervenție și compensare în cadrul Programului Național pentru Reducerea Abandonului Școlar, derulat de Ministerul Educației și finanțat prin Planul Național de Redresare și Reziliență (PNRR). Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar (PNRAS), alocând resurse financiare pentru sprijinirea elevilor în vederea reducerii absenteismului, realizând activități remediale în vederea îmbunătățirii rezultatelor la evaluări și creșterea numărului de elevi participanți la examenele naționale, dar și de creștere a procentului de elevi care finalizează învățământul obligatoriu. De asemenea, există o serie de programe de tip „Masă caldă” în 450 de unități de învățământ, „Masă sănătoasă” în 1000 de unități de învățământ, Pachete de rechizite școlare pentru învățământul primar și gimnazial, conform Raportului de activitate aferent perioadei octombrie 2022 - decembrie 2023 publicat de Ministerul Educației în data de 30 decembrie 2023;
- bursa socială reprezintă doar o componentă a sprijinului pe care îl acordă Ministerul Educației, prin Inspectoratele Școlare Județene, respectiv Inspectoratul Școlar al Municipiului București, pentru sprijinirea elevilor din medii defavorizate;
- soluția pentru a obține rezultate bune în vederea reducerii abandonului școlar constă în implementarea unor măsuri integrate care să susțină elevii în școală, în colaborare cu măsurile implementate de autoritățile publice locale pentru sprijinirea familiilor vulnerabile.

Președinte,
Bogdan SIMION

